

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.17 Принятие и исполнение государственных
решений

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.экон.наук, доцент кафедры социально-экономического
планирования, Смирнова Татьяна Анатольевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью курса является изучение современного состояния природно-ресурсного потенциала, экономической и политической обстановки в мире и России; формирование у студентов комплекса знаний в области теоретических основ по размещению производительных сил; формирование умения использовать экономико-географическую информацию в подготовке и принятии профессиональных решений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- рассмотреть теоретические основы экономической географии и регионалистики;
- ознакомить с историей развития и основными парадигмами экономической географии, методологией экономико-географических исследований;
- охарактеризовать общие условия и особенности размещения производительных сил в мире;
- охарактеризовать размещение мирового природно-ресурсного потенциала;
- выявить закономерности функционирования мирового хозяйства;
- оценить влияние и роль России в мировом природно-ресурсном потенциале.

- изучить экономические процессы, происходящие в странах и регионах мира;
- провести анализ тенденции развития мировой экономики;
- проанализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения экономики мирового хозяйства и отдельных стран;
- охарактеризовать общие условия и особенности размещения производительных сил в мире;
- охарактеризовать размещение мирового природно-ресурсного потенциала;
- выявить закономерности функционирования мирового хозяйства;
- оценить влияние и роль России в мировом природно-ресурсном потенциале.
- охарактеризовать общие условия и особенности размещения производительных сил России;
- дать комплексную оценку географического, геополитического, природно-ресурсного и трудового потенциала России;
- показать размещение и развитие межотраслевых комплексов в России;
- ознакомить с современным механизмом управления размещением и развитием производительных сил государства и регионов;
- рассмотреть экономико-географическую характеристику

регионов России;

- оценить влияние и роль России в мировом природно-ресурсном потенциале.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	знать методы и инструменты географических исследований проводить анализ экономико-географической информации, региональные исследования владеть навыками поиска, анализа статистической информации в рамках географических исследований
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	теоретические основы принятия решений на основе анализа на основе анализа состояния и развития территорий, регионов разрабатывать направления, прогнозировать перспективы дальнейшего развития инструментами организационно-управленческих решений в отношении управления территориями
ПК-6: владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	

<p>ПК-6: владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>теоретические основы, методы и инструменты проведения анализа развития регионов уметь применять методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды. инструментами оценивания деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>
<p>Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>коммерческих и некоммерческих организаций.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,89 (32)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики											
		1. Предмет, роль и значение курса «Экономическая география и регионалистика». Методы и направления исследований			2						
	2	2. Предмет, роль и значение курса «Экономическая география и регионалистика». Методы и направления исследований									
		3. Предмет, роль и значение курса «Экономическая география и регионалистика». Методы и направления исследований						3			
	2	4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил									
		5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил			2						
		6. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил						1			

7. Основные понятия экономической географии и регионалистики. Природные условия и природные ресурсы. Классификация природных ресурсов	2							
8. Основные понятия экономической географии. Природные условия и природные ресурсы. Классификация природных ресурсов			4					
9. Основные понятия экономической географии. Природные условия и природные ресурсы. Классификация природных ресурсов							6	
2. Природные условия и ресурсы как предпосылки регионального развития								
1. Место России в природных богатствах мира	2							
2. Место России в природных богатствах мира			2					
3. Место России в природных богатствах мира								
4. Минерально-сырьевой потенциал мирового хозяйства. Проблемы минерально-сырьевого комплекса России								
5. Минерально-сырьевой потенциал России. Проблемы минерально-сырьевого комплекса России			2					
6. Минерально-сырьевой потенциал мира и России. Проблемы минерально-сырьевого комплекса России							6	
7. Земельные, биологические, водные и гидроэнергитические ресурсы.	1							
8. Земельные, биологические, водные и гидроэнергитические ресурсы мирового хозяйства			2					
9. Земельные, биологические, водные и гидроэнергитические ресурсы мирового хозяйства							6	
10. Население и трудовые ресурсы мира	2							
11. Трудовые ресурсы мирового хозяйства			2					

12. Трудовые ресурсы экономики России							10	
13. Производственный и научно-технический потенциал России	1							
14. Производственный и научно-технический потенциал России			2					
15. Производственный и научно-технический потенциал России							5	
3. Особенности функционирования отраслей в мировом хозяйстве								
1. Закономерности территориальной организации производства и непроизводственной сферы	2							
2. Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса			4					
3. Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса							10	
4. Анализ экономического потенциала металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов								
5. Анализ экономического потенциала металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов			5					
6. Территориальная организация промышленности мира	2							
7. Анализ экономического потенциала металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов							8	

8. Анализ экономического потенциала агропромышленного и инфраструктурного комплексов			5					
9. Анализ экономического потенциала агропромышленного и инфраструктурного комплексов							5	
Всего	16		32				60	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Вавилова Е. В. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие для вузов по специальностям "Коммерция (торговое дело)" и "Маркетинг"(Москва: КноРус).
2. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): Учебное пособие для бакалавров(М.: Издательство Юрайт).
3. Голубчик М. М. Социально-экономическая география: Учебник(М.: Издательство Юрайт).
4. Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д. Экономическая география и регионалистика: учебник для вузов по направлению подготовки бакалавров техники и технологии "Технология продуктов питания"(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
5. Вавилова Е. В. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие для вузов по специальностям 080301 "Коммерция (торговое дело)" и 080111 "Маркетинг"(Москва: КноРус).
6. Саломатова Т. Г. Геоэкономика (модуль): экономическая география и регионалистика мира: учебно-методический комплекс [для студентов специальности 036401.65 «Таможенное дело»](Красноярск: СФУ).
7. Шадрин А.И. Экономическая география и регионалистика: учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей университетов(Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В настоящее время Научная библиотека СФУ располагает следующими полнотекстовыми электронными информационными ресурсами, необходимыми для обучения по данной дисциплине:
2. Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение (до ноября 2021 г.) об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети.
<http://elibrary.ru/>.
3. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» содержит актуальную литературу по экономике, банковскому делу, бухгалтерскому учету, налогообложению, страховому делу, финансам, фондовому рынку, маркетингу, менеджменту, праву и юридическим наукам, информатике и вычислительной технике, психологии, философии и др. Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет, авторизация по логину и паролю.

4. Электронная библиотека ЗАО «ИД Гребенников» - электронная библиотека научно-практических статей по маркетингу, продажам, рекламе, менеджменту, логистике, финансам и управлению персоналом. 24 российских журнала.
5. УИС Россия (Университетская информационная система Россия) - электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ логину/пароллю.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
3. ИАС "Статистика" www.ias-stat.ru
4. Росстат <http://www.gks.ru/>
5. <http://www.fedstat.ru/> – сайт Федеральной Таможенной статистической государственной службы РФ
6. <http://www.customs.ru/> – сайт Федеральной таможенной службы

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.